

## CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DISCIPLINA: TECNOLOGIA

#### CLASSE: 1^A

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>AMBIENTE E MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiali e risorse: il legno, la carta, i metalli e le leghe metalliche – proprietà ed utilizzi;</li><li>• Ambiente e sostenibilità: riciclo, riutilizzo, rifiuto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende la relazione tra uomo/oggetti/ambiente;</li><li>• Riconosce la forma, la funzione, i componenti e i materiali di oggetti e manufatti;</li><li>• Sa analizzare oggetti, utensili, manufatti e processi produttivi, cogliendone le diversità in relazione ai materiali utilizzati, al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento;</li><li>• Sviluppa sensibilità per i problemi legati alla produzione di oggetti, per quelli economici, ecologici e della salute, legati alle varie forme, modalità di produzione e risparmio energetico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenziare bisogni;</li><li>• Porre problemi;</li><li>• Trattare problemi.</li></ul>
<b><u>MISURE, DATI E FORME</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unità di misura e strumenti di misura;</li><li>• Rilevazione di misure su semplici oggetti;</li><li>• Le scale di proporzione: riproduzione in scala di semplici figure geometriche;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e utilizza i termini tecnici e sa leggere, interpretare e rappresentare grafici e dati;</li><li>• Sa leggere ed interpretare le consegne e le indicazioni del libro di testo;</li><li>• Riconoscere l'utilità delle scale di proporzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenziare bisogni;</li><li>• Porre problemi;</li><li>• Trattare problemi.</li></ul>

**IL LINGUAGGIO  
SIMBOLICO, FORMALE  
E TECNICO**

- Materiali e strumenti del disegno tecnico;
- Applicazione pratica dei principali strumenti del disegno;
- Linee e caratteri di scrittura (tipo di linea, denominazione, impieghi);
- Disegni su foglio liscio e/o a quadretti;
- Disegni delle principali figure geometriche;
- Disegni di varie tipologie di linee, costruzione delle principali figure geometriche.

- Descrive e rappresenta graficamente con le tecniche del disegno tecnico semplici forme geometriche ed è in grado di eseguirne la loro rappresentazione grafica su foglio da disegno;
- Sa rappresentare un oggetto in scala di ingrandimento o di riduzione. Sa utilizzare i più comuni attrezzi del disegno.

- Evidenziare bisogni;
- Porre problemi;
- Trattare problemi.

## CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DICCIPLINA: TECNOLOGIA

#### CLASSE: 2^A

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>AMBIENTE E MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il vetro, i materiali leganti;</li> <li>• Strutture resistenti antiche e moderne;</li> <li>• Il territorio, la tipologia delle abitazioni, orientamento e distribuzione degli ambienti interni;</li> <li>• Sostenibilità, barriere architettoniche e domotica;</li> <li>• La conservazione degli alimenti; Rappresentazione di semplici figure geometriche assegnato il lato o la circonferenza</li> <li>• Rappresentazione di figure piane e semplici figure geometriche con il metodo delle proiezioni ortogonali;</li> <li>• Rilevazione di misure su oggetti complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la relazione tra uomo/oggetti/ambiente;</li> <li>• Riconosce la forma, la funzione, i componenti e i materiali di oggetti e manufatti;</li> <li>• Sa analizzare oggetti, utensili, manufatti e processi produttivi, cogliendone le diversità in relazione ai materiali utilizzati, al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento;</li> <li>• Sviluppa sensibilità per i problemi legati alla produzione di oggetti, per quelli economici, ecologici e della salute, legati alle varie forme, modalità di produzione e risparmio energetico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>
<b><u>MISURE, DATI E FORME</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di semplici figure geometriche assegnato il lato o la circonferenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di semplici figure geometriche assegnato il lato o la circonferenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di figure piane e semplici figure geometriche con il metodo delle proiezioni ortogonali;</li> <li>• Rilevazione di misure su oggetti complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di figure piane e semplici figure solide con il metodo delle proiezioni ortogonali;</li> <li>• Rilevazione di misure su oggetti complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>
<p><b><u>IL LINGUAGGIO SIMBOLICO, FORMALE E TECNICO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi e tecniche di rappresentazione degli oggetti e delle figure geometriche;</li> <li>• Teoria delle proiezioni ortogonali (P.O.);</li> <li>• Disegno delle proiezioni ortogonali (P.O.) di semplici solidi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa rappresentare graficamente un semplice oggetto o solido nelle proiezioni ortogonali;</li> <li>• È in grado di comprendere la simbologia grafica;</li> <li>• È capace di utilizzare elementi geometrici ai fini grafici;</li> <li>• Riconosce la struttura portante e modulare;</li> <li>• Costruisce figure geometriche applicando le procedure operative del disegno geometrico-tecnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>

--	--	--	--

## CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DICCIPLINA: TECNOLOGIA

#### CLASSE: 2^B

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>AMBIENTE E MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il vetro, i materiali leganti;</li> <li>• Strutture resistenti antiche e moderne;</li> <li>• Il territorio, la tipologia delle abitazioni, orientamento e distribuzione degli ambienti interni;</li> <li>• Sostenibilità, barriere architettoniche e domotica;</li> <li>• La conservazione degli alimenti; Rappresentazione di semplici figure geometriche assegnato il lato o la circonferenza</li> <li>• Rappresentazione di figure piane e semplici figure geometriche con il metodo delle proiezioni ortogonali;</li> <li>• Rilevazione di misure su oggetti complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la relazione tra uomo/oggetti/ambiente;</li> <li>• Riconosce la forma, la funzione, i componenti e i materiali di oggetti e manufatti;</li> <li>• Sa analizzare oggetti, utensili, manufatti e processi produttivi, cogliendone le diversità in relazione ai materiali utilizzati, al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento;</li> <li>• Sviluppa sensibilità per i problemi legati alla produzione di oggetti, per quelli economici, ecologici e della salute, legati alle varie forme, modalità di produzione e risparmio energetico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>
<b><u>MISURE, DATI E FORME</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di semplici figure geometriche assegnato il lato o la circonferenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di semplici figure geometriche assegnato il lato o la circonferenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di figure piane e semplici figure geometriche con il metodo delle proiezioni ortogonali;</li> <li>• Rilevazione di misure su oggetti complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di figure piane e semplici figure solide con il metodo delle proiezioni ortogonali;</li> <li>• Rilevazione di misure su oggetti complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>
<p><b><u>IL LINGUAGGIO SIMBOLICO, FORMALE E TECNICO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi e tecniche di rappresentazione degli oggetti e delle figure geometriche;</li> <li>• Teoria delle proiezioni ortogonali (P.O.);</li> <li>• Disegno delle proiezioni ortogonali (P.O.) di semplici solidi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa rappresentare graficamente un semplice oggetto o solido nelle proiezioni ortogonali;</li> <li>• È in grado di comprendere la simbologia grafica;</li> <li>• È capace di utilizzare elementi geometrici ai fini grafici;</li> <li>• Riconosce la struttura portante e modulare;</li> <li>• Costruisce figure geometriche applicando le procedure operative del disegno geometrico-tecnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>

--	--	--	--

## CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DICIPLINA: TECNOLOGIA

#### CLASSE: 3<sup>A</sup>

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>AMBIENTE E MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonti e forme di energia esauribili e rinnovabili;</li><li>• Le centrali di produzione dell'energia elettrica: Termoelettriche, nucleari, idroelettriche, eoliche, solari a concentrazione e fotovoltaiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende la relazione tra uomo/oggetti/ambiente;</li><li>• Riconosce la forma, la funzione, i componenti e i materiali di oggetti e manufatti;</li><li>• Sa analizzare oggetti, utensili, manufatti e processi produttivi, cogliendone le diversità in relazione ai materiali utilizzati, al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento;</li><li>• Sviluppa sensibilità per i problemi legati alla produzione di energia, per quelli economici, ecologici e della salute, legati alle varie forme, modalità di produzione e risparmio energetico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenziare bisogni;</li><li>• Porre problemi;</li><li>• Trattare problemi.</li></ul>
<b><u>MISURE, DATI E FORME</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentazione di solidi e di solidi inclinati con il metodo delle proiezioni ortogonali;</li><li>• La rappresentazione assonometrica di semplici figure geometriche e solide: l'assonometria isometrica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e utilizza i termini tecnici e sa leggere, interpretare e rappresentare grafici e dati;</li><li>• Sa rilevare le misure di oggetti e luoghi scegliendo correttamente gli strumenti;</li><li>• Sa riportare correttamente le rilevazioni di</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenziare bisogni;</li><li>• Porre problemi;</li><li>• Trattare problemi.</li></ul>

		misura eseguite su schemi adeguati;	
--	--	-------------------------------------	--