

CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DICIPLINA: STORIA E CITTADINANZA CLASSE 1[^]

Nucleo Fondante	Contenuti /Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>STRUMENTI</p> <p>CONCETTUALI</p> <p>ORGANIZZAZIONE</p> <p>DELLE INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dal 476 al 1492: il Medio Evo. • Aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale. • Patrimonio culturale. • Problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici. • Comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. • Selezionare le informazioni secondo un criterio dato. • Formulare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. • Organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici, risorse digitali. • Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. • Comprendere testi storici e saperli rielaborare con un personale metodo di studio. • Produrre informazioni storiche. • Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana: le forme di insediamento e di potere medievali con aperture e confronti con il mondo antico.

		mondiale.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> • Dal 476 al 1492: il Medio Evo. • Aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale. • Patrimonio culturale. • Problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi orali utilizzando le conoscenze acquisite. • Produrre testi scritti utilizzando le conoscenze acquisite. • Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare in testi le informazioni acquisite. • Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.
USO DELLE FONTI		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di vario genere, anche digitali.

CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DICIPLINA: STORIA E CITTADINANZA CLASSE 2^

Nucleo Fondante	Contenuti /Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>STRUMENTI</p> <p>CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dal 1492 al 1900 • Aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna, anche in possibilità di aperture e confronti con il mondo medioevale. • Patrimonio culturale. • Problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici. • Comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo medioevale.
<p>ORGANIZZAZIONE</p> <p>DELLE INFORMAZIONI</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare le informazioni secondo un criterio dato. • Formulare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. • Organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici, risorse digitali. • Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi storici e saperli rielaborare con un personale metodo di studio. • Produrre informazioni storiche. • Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana: le forme di insediamento e di potere moderno con riferimento al mondo medioevale.

		<p>studiate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA		<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi orali utilizzando le conoscenze acquisite. • Produrre testi scritti utilizzando le conoscenze acquisite. • Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare in testi le informazioni acquisite. • Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.
USO DELLE FONTI		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di vario genere, anche digitali.

CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: STORIA E CITTADINANZA CLASSE 2^

Nucleo Fondante	Contenuti /Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>STRUMENTI</p> <p>CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Novecento • Aspetti e processi fondamentali della storia europea contemporanea. • Apertura e confronti con il mondo moderno • Patrimonio culturale. • Problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici. • Comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea contemporanea anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo moderno. • Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. • Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione
<p>ORGANIZZAZIONE</p> <p>DELLE INFORMAZIONI</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare le informazioni secondo un criterio dato. • Formulare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. • Organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici, risorse 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni storiche. • Usare le conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente; comprendere opinioni e culture diverse; capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. • Comprendere testi storici e saperli rielaborare con un

		<p>digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate. <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p>	<p>personale metodo di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana: dalla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica.
<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi orali utilizzando le conoscenze acquisite. • Produrre testi scritti utilizzando le conoscenze acquisite. • Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina. • Argomentare su conoscenze e concetti appresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare in testi le informazioni acquisite. • Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

USO DELLE FONTI

- Distinguere fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.

- Usare fonti di vario genere, anche digitali.
- Conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.