

## CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DICIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri dei paesaggi italiani/europei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare i caratteri dei paesaggi.</li><li>• Interpretare i caratteri dei paesaggi.</li><li>• Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li></ul>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carte a grande scala.</li><li>• Carte a piccola e piccolissima scala.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le carte in base ai punti cardinali.</li><li>• Utilizzare le carte in base ai punti di riferimento fissi.</li><li>• Utilizzare programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</li><li>• Orientarsi su carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La regione geografica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisica</li> <li>- climatica</li> <li>- storica</li> <li>- economica</li> </ul> </li> <li>• Fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di regione geografica fisica.</li> <li>• Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e leggere sistemi territoriali nello spazio e nel tempo.</li> <li>• Osservare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte geografiche, scale di riduzione, coordinate geografiche, simbologia, grafici, dati statistici, immagini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare le carte geografiche.</li> <li>• Comprendere fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina.</li> </ul>

## CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DICIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri dei paesaggi europei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare i caratteri dei paesaggi.</li><li>• Interpretare i caratteri dei paesaggi.</li><li>• Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.</li><li>• Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li></ul>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carte a grande scala.</li><li>• Carte a piccola e piccolissima scala.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le carte in base ai punti cardinali.</li><li>• Utilizzare le carte in base ai punti di riferimento fissi.</li><li>• Utilizzare programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere opportunamente carte geografiche.</li></ul>

<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La regione geografica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisica</li> <li>- climatica</li> <li>- storica</li> <li>- economica</li> </ul> </li> <li>• Fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di regione geografica fisica..</li> <li>• Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e leggere e analizzare, guidati, sistemi territoriali, vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche .</li> </ul>
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche, simbologia.</li> <li>• Grafici, dati statistici, immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare le carte geografiche.</li> <li>• Comprendere fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina.</li> </ul>



**CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE 3<sup>^</sup>**

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri dei paesaggi mondiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i caratteri dei paesaggi.</li> <li>• Interpretare i caratteri dei paesaggi.</li> <li>• Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.</li> <li>• Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte a grande scala.</li> <li>• Carte a piccola e piccolissima scala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le carte in base ai punti cardinali.</li> <li>• Utilizzare le carte in base ai punti di riferimento fissi.</li> <li>• Utilizzare programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali..</li> </ul>

<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La regione geografica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisica</li> <li>- climatica</li> <li>- storica</li> <li>- economica</li> </ul> </li> <li>• Fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea e mondiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di regione geografica fisica..</li> <li>• Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e leggere e analizzare sistemi territoriali, vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche, simbologia, grafici, dati statistici, immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare le carte geografiche.</li> <li>• Comprendere fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Riconoscere i termini specialistici di base afferenti alla disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina.</li> </ul>

