

Nucleo fondante 3:
SCRITTO

E' in grado di
scrivere brevi testi
su argomenti
familiari.

Riferisce per iscritto
semplici aspetti del
quotidiano

E' in grado di produrre un
breve testo con argomenti noti

CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: Francese

CLASSE:seconda

Nucleo Fondante	Contenuti /Conoscenze	Abilità	Competenze
Nucleo fondante 1: Ascolto/parlato	Conoscenze LESSICO: la città, i servizi, le espressioni di luogo, i numeri ordinali, i negozi, i negozianti e le merci, la quantità, i pasti, il menu, i luoghi di ristorazione, la casa, i mobili, i momenti della giornata, le espressioni di tempo, le attività quotidiane, gli sport e i divertimenti FUNZIONI: capire e indicare un itinerario, fare acquisti in un negozio di alimentari, ordinare al ristorante, descrivere una casa, chiedere e dare l'ora, raccontare dei fatti passati, raccontare la propria giornata, situare le situazioni nel tempo STRUTTURE: i partitivi, il pronome y, il presente e imperativo dei verbi andare/venire, le forme interrogative (2), i verbi mangiare/bere, le seminegazioni, i verbi del	Abilità - Comprendere semplici dialoghi e sostenere conversazioni su di sé e sulla famiglia - Comprendere ed esprimere opinioni, stati d'animo, obblighi e doveri - Comprendere istruzioni - Interagire in un dialogo con scambi di informazioni e/o richieste utilizzando lessico noto e strutture note.	L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali in lingua straniera su argomenti familiari e di studio.

<p>NUCLEO FONDANTE 3: SCRITTO</p>	<p>2° gruppo. CIVILTA': notizie e curiosità sulla Francia e Parigi, i prodotti e i piatti tipici della gastronomia francese.</p> <p>Conoscenze LESSICO: la città, i servizi, le espressioni di luogo, i numeri ordinali, i negozi, i negozianti e le merci, la quantità, i pasti, il menu, i luoghi di ristorazione, la casa, i mobili, i momenti della giornata, le espressioni di tempo, le attività quotidiane, gli sport e i divertimenti</p>	<p>Scrivere testi su traccia coerenti e corretti - Rispondere a questionari</p> <p>- Formulare domande su testi - Utilizzare lessico, funzioni comunicative e strutture adeguati alla tipologia testuale.</p>	<p>Competenze: L'alunno scrive brevi dialoghi, messaggi, mail, lettere a coetanei e familiari</p>
---------------------------------------	---	---	---

CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: Francese

CLASSE:terza

Nucleo Fondante	Contenuti /Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Nucleo fondante 1: Ascolto/parlato</p>	<p>Conoscenze LESSICO: il meteo, i punti cardinali, gli indicatori di tempo, i luoghi di vacanza, i mezzi di trasporto, i mestieri, il vestiario, il corpo umano, le malattie, le nuove tecnologie, gli animali (2) FUNZIONI: parlare del tempo nel presente e nel futuro, parlare delle vacanze raccontare un avvenimento passato, parlare del futuro, chiedere e dare un prezzo, descrivere il corpo umano e la propria salute, raccontare dei fatti al passato, comunicare col telefono STRUTTURE: i gallicismi, i verbi impersonali, i verbi dire/leggere il futuro indicativo, gli aggettivi dimostrativi, i pronomi interrogativi, i comparativi, i superlativi, l'imperativo con i pronomi personali complemento, i pronomi relativi, l'imperfetto con alcuni verbi irregolari, cenni sul condizionale, il participio passato con avere CIVILTÀ': la Francia fisica e politica, Parigi e alcune città importanti, la francofonia e i paesi francofoni, i grandi momenti della storia francese, l'impressionismo.</p>	<p>Comprendere dialoghi e sostenere conversazioni su caratteristiche personali e su richieste di informazioni - Comprendere e sostenere dialoghi su fatti passati e futuri - Esprimere opinioni e dare consigli - Comprendere messaggi di tipo concreto in contesto di vita reale - Relazionare su argomenti familiari e di studio utilizzando lessico e strutture adeguate - Presentare sinteticamente caratteristiche significative della civiltà francese.</p>	<p>L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali in lingua straniera su argomenti familiari e di studio che affronta a scuola o nel tempo libero.</p>

<p>NUCLEO FONDANTE 2: LETTURA</p>	<p>LESSICO: il meteo, i punti cardinali, gli indicatori di tempo, i luoghi di vacanza, i mezzi di trasporto, i mestieri, il vestiario, il corpo umano, le malattie, le nuove tecnologie, gli animali (2) FUNZIONI: rispondere a una mail e dare dei consigli, comprendere un breve testo, scrivere una lettera per raccontare le vacanze, capire e fare dei progetti.</p>	<p>Comprendere dialoghi, brani descrittivi e narrativi, tabelle, schede riassuntive, relazioni. Comprendere cartoline, mail e lettere personali.</p>	<p>Competenze specifiche: - L'alunno comprende i punti essenziali di testi in lingua straniera su argomenti familiari e di studio - Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p>
<p>Nucleo fondante 3: SCRITTO</p>	<p>il meteo, i punti cardinali, gli indicatori di tempo, i luoghi di vacanza, i mezzi di trasporto, i mestieri, il vestiario, il corpo umano, le malattie, le nuove tecnologie, gli animali (2) FUNZIONI: rispondere a una mail e dare dei consigli, comprendere un breve testo, scrivere una lettera per raccontare le vacanze, capire e fare dei progetti, esprimere una intenzione, capire un articolo di giornale, scrivere dei propri gusti su una mail, comprendere una lettera descrittiva al passato e rimmetterla in ordine, scrivere una lettera informale su traccia</p>		<p>L'alunno scrive dialoghi, messaggi, mail, lettere a coetanei e familiari</p>