

**SCUOLA PRIMARIA
VILLAGRANDE STRISAILI**

DISCIPLINA:	MATEMATICA	CLASSI:	1 [^] 2 [^]
NUCLEO FONDANTE:		NUMERI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA <i>L' alunno opera con i numeri naturali nel calcolo scritto e mentale</i>			
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
L'alunno conosce:	L'alunno sa:	L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali • i numeri ordinali • il valore posizionale delle cifre • le quattro operazioni • il significato e I simboli delle 4 operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • associare alla quantità il numero (simbolo e nome) • contare in senso progressivo e regressivo anche con salti • ordinare I numeri di una serie data in senso crescente e decrescente • riconoscere numero precedente e successivo • confrontare I numeri usando I simboli = < > • rappresentare I numeri con l'abaco o I regoli • scomporre e comporre I numeri in decine e unità • eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna. • eseguire moltiplicazioni con schieramenti, tabelle e sulla linea dei numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ conta in senso progressivo e regressivo ☒ legge e rappresenta numeri interi ☒ distingue il valore posizionale delle cifre in numeri interi ☒ esegue semplici calcoli scritti utilizzando gli algoritmi delle operazioni 	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE: SPAZIO E FIGURE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l'alunno percepisce e rappresenta forme, relazioni e ritmi che si trovano in natura o che sono state costruite dall'uomo; riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista; descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</i>		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
L'alunno conosce:	L'alunno sa:	L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • i principali concetti topologici • i percorsi • le principali figure piane 	<ul style="list-style-type: none"> • distinguere i concetti spaziali • descrivere correttamente la posizione di oggetti nello spazio e in rappresentazioni grafiche. • comprendere che le relazioni spaziali possono variare modificando i punti di vista 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ riconosce la posizione di un oggetto nello spazio ☑ descrivere e rappresenta un percorso ☑ riconosce le principali figure geometriche piane

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE: PROBLEMI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l' alunno affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni;</i> <i>riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</i>		
CONOSCENZE L'alunno conosce:	ABILITÀ L'alunno sa:	COMPETENZE L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • situazioni problematiche • problemi con testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nel proprio ambito di esperienza situazioni problematiche e verbalizzarle • analizzare le situazioni problematiche e formulare domande appropriate • leggere e comprendere il testo del problema individuare I dati • distinguere I dati inutili • rappresentare graficamente il problema • risolvere operativamente problemi individuando l'operazione adeguata • rispondere in modo corretto alla domanda • formulare un problema partendo da immagini o da dati numerici forniti 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ risolve situazioni problematiche ☑ risolve semplici problemi tratti dalla vita reale

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE: MISURE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l' alunno percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo utilizzando i più comuni strumenti di misura</i>		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
L'alunno conosce:	L'alunno sa:	L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • sistemi di misura non convenzionali • l'orologio • valore di monete e banconote entro 100 euro 	<ul style="list-style-type: none"> • confrontare lunghezze, estensioni, spessore usando I termini maggiore, minore, uguale • confrontare e rappresentare linee di diverse lunghezze • leggere le ore e I minuti sull'orologio • distinguere e operare con monete e banconote presentate 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ misure, legge e scrive misure di grandezza

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE: RELAZIONI, DATI, PREVISIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l'alunno utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavarne informazioni;</i> <i>impara a riconoscere situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile"</i>		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
L'alunno conosce:	L'alunno sa:	L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • alcune rappresentazioni di tipo statistico • eventi certi, possibili, impossibili in situazioni concrete 	<ul style="list-style-type: none"> • raccogliere dati mediante osservazioni o questionari • classificare i dati • rappresentare i dati mediante tabelle o istogrammi • usare correttamente i termini tutti, alcuni, pochi, nessuno, ogni • usare correttamente la negazione • valutare l'incertezza o la certezza di situazioni di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ utilizza e interpreta alcune semplici rappresentazioni statistiche ☑ valuta la probabilità del verificarsi di un evento

SCUOLA PRIMARIA VILLAGRANDE STRISAILI

DISCIPLINA:	MATEMATICA	CLASSI:	3[^] 4[^] 5[^]
NUCLEO FONDANTE:		NUMERI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA <i>L' alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</i>			
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
L'alunno conosce:	L'alunno sa:	L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali • I numeri decimali • I numeri ordinali • I numeri pari e dispari • il valore posizionale delle cifre • la terminologia e le tecniche di esecuzione delle quattro operazioni in base 10 • alcune proprietà delle operazioni • le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, leggere e scrivere I numeri sia in cifre che in parole la classe delle migliaia • comporre, scomporre ed ordinare I numeri oltre la classe delle migliaia • confrontare I numeri utilizzando I simboli < > = • contare in senso progressivo e regressivo • scrivere una successione di numeri interi a partire da una regola data • scoprire una regola che determina una successione • eseguire le 4 operazioni con i numeri naturali e decimali • utilizzare strategie di calcolo mentale • conoscere le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Padroneggia il numero e il valore posizionale delle cifre ☑ esegue calcoli orali e scritti ☑ riconosce le frazioni 	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE: SPAZIO E FIGURE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l'alunno percepisce e rappresenta forme, relazioni e ritmi che si trovano in natura o che sono state costruite dall'uomo; riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista;</i>		
CONOSCENZE L'alunno conosce:	ABILITÀ L'alunno sa:	COMPETENZE L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • figure e linee • il concetto di angolo • elementi significativi delle principali figure geometriche del piano e dello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere e tracciare linee (rette, curve, spezzate, miste, semplici, intrecciate, aperte, chiuse) • riconoscere retta, semiretta e segmento • riconoscere gli angoli e saperli classificare • classificare le figure piane in poligoni e non poligoni • conoscere le caratteristiche di un poligono e le parti che lo compongono (lati, vertici, angoli) • classificare poligoni • conoscere le figure solide 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ individua e rappresenta le figure geometriche ☒ opera con figure geometriche

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE: PROBLEMI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l' alunno riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti a un unico ambito), mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, e spiegando a parole il procedimento</i>		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
L'alunno conosce:	L'alunno sa:	L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • schemi di rappresentazione e di risoluzione di problemi • testo di problema con le quattro operazioni • problemi relativi alla compravendita • problemi geometrici 	<ul style="list-style-type: none"> • evidenziare le parti essenziali di un problema, informazioni e dati • analizzare ed individuare dati utili, superflui, mancanti • rappresentare il problema con insiemi e/o diagrammi e/o tabelle • individuare tecniche risolutive 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ individua strategie di rappresentazione e risoluzione dei problemi ☐ si avvia ad acquisire un lessico specifico

DISCIPLINA:	MATEMATICA	CLASSI:	3^ 4^ 5^
NUCLEO FONDANTE:		MISURE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l' alunno percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo utilizzando strumenti opportuni</i>			
CONOSCENZE L'alunno conosce:	ABILITÀ L'alunno sa:	COMPETENZE L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> • misure convenzionali e non 	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere ed utilizzare misure arbitrarie per attività di confronto e ordinamento • capire che misurare significa confrontare con un campione • pervenire alla necessità di un campione comune • utilizzare le unità di misura convenzionali • svolgere piccole attività utilizzando le monete presentate • realizzare stime 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Individua alcune grandezze misurabili ☐ capisce che misurare significa confrontare con un campione ☐ misura, legge, scrive grandezze 	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE: RELAZIONI, DATI, PREVISIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <i>l'alunno utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavarne informazioni;</i> <i>impara a riconoscere situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile"</i>		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
L'alunno conosce:	L'alunno sa:	L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • il linguaggio specifico • relazioni tra gli oggetti • rappresentazioni di tipo statistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare in base ad uno o più attributi ed usare rappresentazioni grafiche, quali diagrammi di Venn, di Carol e ad albero • riconoscere un enunciato e attribuire valore di verità • usare i connettivi logici: e, o, non • sviluppare l'uso corretto dei quantificatori • usare espressioni come: possibile, certo, è impossibile • utilizzare diagrammi, istogrammi e tabelle per compiere semplici rilevamenti e osservazioni • leggere e interpretare una legenda 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Riconosce e utilizza semplici linguaggi logici