

**SCUOLA PRIMARIA  
VLLAGRANDE STRISAILI**

<b>INGLESE classe prima</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<b>LISTENING</b> (Ascolto e comprensione orale )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere brevi messaggi orali;</li> <li>• comprendere vocaboli;</li> <li>• comprendere brevi dialoghi</li> </ul>	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana	L alunno comprende vocaboli, ruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>SPEAKING</b> (parlato e produzione orale)	Sa interagire con una o più persone per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

**INGLESE – classe seconda**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<b>LISTENING</b> (Ascolto, comprensione orale)	Comprendere brevi messaggi orali; comprendere parole; comprendere brevi dialoghi	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana:	L'alunno <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li></ul>
<b>SPEAKING</b> (parlato ,produzione orale)	Interagire con una o più persone per presentarsi e/o giocare,utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li><li>- Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li></ul>

<b>READING</b> (Lettura e comprensione scritta)	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello	Frase e lessico di base su ar- gomenti di vita quotidiana:	- Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi.....
---	--	---	---

**INGLESE – classe terza**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<b>LISTENING</b> (Ascolto, comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere brevi messaggi orali;</li><li>- Comprendere vocaboli</li><li>- Comprendere brevi dialoghi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Strutture di comunicazione semplici e quotidiane</li><li>-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li></ul>
<b>SPEAKING</b> (parlato ,produzione orale)	Interagisce in forma di dialogo con una o più persone per presentarsi e /o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune:  Strutture di comunicazione semplici e quotidiane	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li><li>- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li></ul>

<p><b>READING</b> (Lettura e comprensione scritta)</p>	<p>Comprende brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p>-Frase e lessico di base su argomenti di vita quotidiana: -Brevi cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua ( usanze, feste, ricorrenze)</p>	<p>- - Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi</p>
<p><b>WRITING</b> (produzione scritta)</p>	<p>Scrive parole e/o frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe</p>	<p>Frase e lessico di base su argomenti di vita quotidiana:</p>	<p>- Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo</p>

## INGLESE – classe quarta

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<b>LISTENING</b> (Ascolto, comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano;</li> <li>- comprende brevi testi</li> </ul>	Strutture di comunicazione semplici e quotidiane  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana:	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
<b>SPEAKING</b> (parlato ,produzione orale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrive persone ,luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo;</li> <li>-Interagisce in forma dialogica con una o più persone utilizzando espressioni e frasi adatte alla</li> </ul>	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune:  Strutture di comunicazione semplici e quotidiane	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione

<p><b>READING</b> (Lettura e comprensione scritta)</p>	<p>-leggere e comprendere brevi e semplici testi</p>	<p>Pronuncia e intonazione corrette di testi già presentati</p> <p>Brevi cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua ( usanze, feste, ricorrenze)</p>	<p>– Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>
<p><b>WRITING</b> (produzione scritta)</p>	<p>-scrivere brevi e semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri.</p>	<p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti.</p>	<p>– Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>

## INGLESE – classe quinta

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p><b>LISTENING</b> (Ascolto, comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende brevi dialoghi, istruzioni espressioni,frasi di uso quotidiano</li> <li>- Comprende brevi testi</li> </ul>	<p>Strutture di comunicazione semplici e quotidiane</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana:</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>– Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>
<p><b>SPEAKING</b> (parlato ,produzione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive persone ,luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo</li> <li>- interagire in forma dialogica con una o più persone utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</li> </ul>	<p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune:</p> <p>Strutture di comunicazione semplici e quotidiane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li> <li>– Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</li> </ul>



<p><b>READING</b> (Lettura e comprensione scritta)</p>	<p>-leggere e comprendere brevi e semplici testi</p>	<p>Pronuncia e intonazione corrette di testi già presentati</p> <p>Brevi cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua ( usanze, feste, ricorrenze...)</p>	<p>– Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>
<p><b>WRITING</b> (produzione scritta)</p>	<p>Scrivere, in forma comprensibile , brevi e semplici messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie</p>	<p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti.</p>	<p>– Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>