

Curricolo di educazione musicale classe terza

Scuola primaria Villanova Strisaili

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Utilizzare il linguaggio sonoro	Esprimersi usando linguaggi sonoro-musicali e non.	Imitare un ritmo ascoltato. Leggere una semplice partitura ritmica con simboli non convenzionali. Inventare un semplice ritmo musicale. Inventare simboli grafici ascoltando un ritmo musicale e viceversa Inventare una semplice composizione sonora con la voce e gli strumenti. Sonorizzare storie Sperimentare alcune modalità espressive della voce (parlare, gridare, sussurrare, cantare) anche per imitare suoni di oggetti, animali...	Sa produrre ed eseguire semplici partiture ritmiche. Sa riprodurre con la voce modalità espressive e suoni imitativi.