



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Villagrande Strisaili- Villanova - Talana

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

Allegato 1 - Proposte metodologiche e tematiche: Corso base di italiano L2

Per favorire l'apprendimento della lingua italiana, gli argomenti che si presenteranno potranno essere affrontati secondo la seguente impostazione:

- presentazione del lessico di base relativo al tema proposto (utilizzando anche oggetti, foto, immagini, disegni, CD rom, situazioni utili alla contestualizzazione);
- memorizzazione del lessico e riutilizzo anche in contesti diversi;
- introduzione del nuovo vocabolario in strutture semplici e via via più complesse;
- esercizi di riconoscimento, discriminazione;
- espressione orale e scritta (risposta a semplici domande, produzione di frasi di brevi testi) con riutilizzo del lessico e delle strutture presentati. I temi iniziali riguarderanno il bambino, la sua storia, le caratteristiche principali dell'identità e del suo ambiente di vita quotidiana. Per ciascun tema si proporranno esercizi svariati e stimolanti, attività concrete, uscite, osservazioni dirette. Le funzioni linguistiche verranno sviluppate nel gruppo classe: dire e scrivere il proprio nome, l'età, la classe frequentata; chiedere agli altri il nome, l'età, la classe; salutare; denominare, indicare, scrivere gli oggetti della scuola; capire ed eseguire le azioni della scuola; chiedere un oggetto e ringraziare; dire e scrivere il proprio indirizzo; denominare i vestiti, i giocattoli, i colori; indicare il possesso; denominare le parti del corpo; esprimere alcune caratteristiche fisiche e stati e bisogni.

METODOLOGIA:

Piccolo gruppo dei pari per favorire la socializzazione e sostenere l'approccio linguistico, gioco, attività ludica e di laboratorio, attività di "tutoraggio".

Valutazione iniziale Scheda linguistica

Competenze in italiano L2

COMPRESIONE DELL'ORALE

Livello principiante: non comprende alcuna parola (in italiano), comprende singole parole, comprende espressioni familiari e frasi molto semplici. Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro. Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche. Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato. Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane. Individua l'argomento di una conversazione cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro. Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara. Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi.

B 1 Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro. Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi) radiofonici o televisivi. Comprende un discorso anche articolato in modo complesso purché riferito ad argomenti relativamente noti. Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film.

COMPRESIONE DELLO SCRITTO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Villagrande Strisaili- Villanova - Talana

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

Livello principiante: non sa decodificare il sistema alfabetico. Sa leggere e comprendere qualche parola scritta. Legge parole e frasi senza comprenderne il significato.

LIV.1 Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano. Su argomenti di studio, comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina .

LIV A 2 Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti. Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice. B 1 Comprende testi in linguaggio corrente su temi accessibili. Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo. B 2 Riesce a comprendere un testo di narrativa (contemporanea) o su argomento di attualità.

PRODUZIONE ORALE

Livello principiante: non si esprime oralmente in italiano, comunica con molta difficoltà, comunica con frasi composte da singole parole. A 1 Sa rispondere a semplici domande a sa porne. Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti. Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare. Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora. A 2 Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti. Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice. Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente. B 1 Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti familiari. Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti familiari. Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film. Su un testo letto, B 2 Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione.

PRODUZIONE SCRITTA

Livello principiante: scrive qualche parola in italiano. A1 Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici. Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande. Sa produrre brevi frasi e messaggi. A 2 Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario. Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori. B 1 Sa produrre testi semplici e coerenti su argomento noti . B 2 Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse . L'indicazione del Livello di competenza (principiante, A1, A2, B1, B2) sono riferiti al Framework europeo. 2) Le abilità indicate nella scheda linguistica prescindono dall'età e dal livello generale di istruzione dello studente e consentono di delineare principalmente la competenza linguistica finalizzata alla comunicazione orale e scritta .

ALUNNO.....CLASSE.....

INSEGNANTE.....

1. Abilità orali: comprensione e produzione Bene Globalmente accettabile Parzialmente accettabile.

Produce autonomamente: parola-frase, frasi semplici ed ellittiche Produce autonomamente frasi con proposizioni subordinate sufficientemente comprensibili. Produce autonomamente frasi articolate e corrette. Sa individuare e/o usare nel discorso le sequenze temporali (prima,

